

# LE MARCHEUR-PÉDAGOGUE

Amorce d'une pédagogie rhizomatique



HORS COLLECTION  
Yves Amyot

# LE MARCHEUR-PÉDAGOGUE

Amorce d'une pédagogie rhizomatique

Édition L'Harmattan  
5-7, rue de L'École-Polytechnique 75005 Paris



*à Marie Bellerive*



## TABLE DES MATIÈRES

### INTRODUCTION

Mise en œuvre d'une pédagogie rhizomatique comme réponse à l'isolement scolaire .....	13
------------------------------------------------------------------------------------------	----

### CHAPITRE I

LE RÉSEAU .....	29
-----------------	----

1.1 Généalogie du réseau, concept à géométries multiples .....	29
1.1.1 Le réseau que l'on tisse .....	30
1.1.2 Les réseaux que l'on observe .....	30
1.1.3 Le réseau que l'on construit .....	31
1.1.4 Le réseau de Saint-Simon .....	33
1.1.5 Les réseaux de communication .....	34
1.1.6 Le réseau, espace totalitaire ou unité du monde .....	36
1.2 L'appropriation du réseau par le milieu de l'éducation .....	38
1.2.1 L'école moderne et les mouvements alternatifs .....	39
1.2.2 Ivan Illich, précurseur .....	40
1.2.3 Les réseaux de Claire et Marc Heber-Suffrin .....	43
1.2.4 L'intérêt des pédagogues français vis-à-vis du réseau ...	47
1.2.5 Pierre Lévy et l'intelligence collective .....	51
1.2.6 Les Américains, un autre parcours .....	57
1.3 Un filet de réseaux .....	62

CHAPITRE II	
LE RHIZOME	65
2.1 Rhizographie	65
2.2 Le réseau, le rhizome et l'identité mobile	67
2.2.1 Ancrage et contrôle	68
2.2.2 Absorption et circulation	69
2.3 Ils étaient plusieurs	71
2.3.1 Il n'y a de désir qu'agencé ou machiné	74
2.3.2 Mouvements de territorialisation, de déterritorialisation et de reterritorialisation	75
2.3.3 Au fait, quand on imite, c'est qu'on rate le devenir	77
2.3.4 Ligne molaire et ligne de fuite	78
2.3.5 Le désir	79
2.3.6 J'ai de l'herbe dans la tête, et pas un arbre	80
2.3.7 Une logique paradoxale	81
2.4 Il y a le meilleur et le pire dans le rhizome	82
2.5 Fragments et résidus de Clermont Gauthier	88
2.6 La pédagogie nomade de Moniques Richard	92
2.7 De l'organique au concept philosophique, le rhizome se ramifie à l'éducation	94

CHAPITRE III	
L'AMORCE D'UNE PÉDAGOGIE RHIZOMATIQUE	95
3.1 Nous sommes en continuité	95
3.2 Portrait de classe	96
3.3 L'organisation réticulaire comme analogie structurelle	100
3.4 Aspiration et propulsion du désir	116
3.5 Agencement de nœuds iconiques	123
3.6 Pédagogie et réseau	124
3.7 Pédagogie et rhizome	127

CHAPITRE IV	
ARRIMAGE DE LA THÉORIE ET DE LA PRATIQUE .....	135
4.1 Arboretum .....	136
4.1.1 Description détaillée des relais .....	138
4.2 Métamorphose .....	144
4.2.1 Description détaillée des métamorphoses .....	148
4.3 Le 100 mètres en 100 lignes .....	161
4.3.1 Description détaillée du parcours .....	163
4.4 Triptyque rhizomatique .....	170
CONCLUSION	
Nous ne sommes plus les mêmes .....	173
BIBLIOGRAPHIE .....	183

